

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТР СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

**ЗВІТ
ПРО РОБОТУ ЦЕНТРУ СУЧАСНИХ
ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ
у 2015-2016 навч./році**

ОДЕСА ОНЕУ 2016

Відповідно до плану роботи ЦСОТ у 2015-2016 році виконане наступне:

Розділ 1. Проведення робіт з трансформації пілотного проекту «Навчально-тренінгове підприємство» в робочий варіант

З метою трансформації пілотного проекту «Навчально-тренінгове підприємство» в робочий варіант:

1.1. Проведена, як і у 2014-2015 навчальному році, навчально-економічна практика студентів 3-го курсу в умовах НТП за тими ж напрямками підготовки при поширеній участі студентів ОЕФ (усі чотири групи 3-го курсу).

1.2. Оновлено навчально-методичне забезпечення (методичні вказівки до виконання завдань практики, робочі зошити, ситуаційні завдання), проведено інструктаж зі студентами-практикантами. Забезпечено функціонування технічної бази та інформаційної інфраструктури для проведення занять на період практики.

1.3. Виконана значна робота щодо розширення інформаційного середовища НТП, що забезпечило проходження практики студентами 3-го курсу у трьох нових відділах віртуального підприємства «Супер-Нова»:

- ↗ юридичному;
- ↗ фінансово-економічному;
- ↗ аналізу і контролінгу.

1.4. Проведене анкетування студентів-практикантів з метою виявлення їх погляду на кінцеві результати практики. Відгуки у більшості позитивні.

Участь студентів 3-го курсу у тренінгу в умовах Навчально-тренінгового підприємства стало формою ранньої адаптації майбутніх бакалаврів з економіки до професії на первинних посадах.

1.5. У квітні цього року на базі Навчально-тренінгового підприємства вперше було проведено міждисциплінарний тренінг за фахом студентів 4-го курсу на програмній платформі «1С: Підприємство 8.2. Управління виробничим підприємством».

Мета тренінгу – формування у студентів профільних компетенцій та розвиток здібностей за фахом, необхідних для майбутньої професійної діяльності. У рамках тренінгу студенти усвідомлюють вплив їх управлінських рішень на майбутнє підприємства, на його фінансові результати та конкурентоспроможність на ринку.

Таким чином, навчально-тренінгове підприємство стало полігоном щодо застосування міждисциплінарних моделей навчання, що у повній мірі забезпечує завдання особистісно-орієнтованого навчання шляхом створення умов максимального розкриття здібностей тих, хто навчається, розвиток таких особистих якостей, як співпраця, самостійність, ініціатива, креативність, взаємна та індивідуальна відповідальність.

Розділ 2. Підвищення педагогічної майстерності викладачів ОНЕУ

З метою підготовки викладачів до участі у проведенні тренінгу студентів 4-го курсу в інформаційному середовищі НТП продовжено навчання 18 викладачів за програмою: *«Робота в програмному продукті «ІС: Підприємство 8.2. «Управління промисловим підприємством»*. Керівник програми к.е.н., ст. викладач кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Мацків О.І.

Поряд з цим, з метою підвищення професійно-комунікативних компетенцій при підготовці фахівців з економіки та конкурентоздатності їх на сучасному ринку праці організовано підвищення кваліфікації 40 викладачів за програмою *«Іноземна мова у викладанні економічних дисциплін»* (напрямок – англійська мова).

Всього протягом 2015-2016 навчального року на базі ЦСОТ підвищували свою кваліфікацію 58 викладачів.

Розділ 3. Організація підготовки та проведення науково-методичної конференції університету

З листопаду 2015 року по січень 2016 року здійснювалася підготовка до проведення науково-методичної конференції:

- узагальнення пропозицій кафедр щодо участі в конференції;
- складання програми конференції.

19 лютого 2016 року в ОНЕУ відбулася науково-методична конференція професорсько-викладацького складу «Модернізація змісту вищої економічної освіти: проблеми та перспективи»

На конференції були обговорені питання у таких напрямках:

- формування стандартів підготовки бакалаврів і магістрів відповідно до нового переліку спеціальностей;
- інноваційні технології у вищій економічній освіті;
- самостійна робота студентів в умовах модернізації вищої освіти.

У роботі конференції прийняло участь більш 250 викладачів. Своє бачення та плани дій щодо забезпечення якості підготовки фахівців в умовах модернізації змісту вищої економічної освіти представили 55 доповідачів, з них: 10 деканів і зам. деканів факультетів, 16 завідуючих кафедрами.

За результатами роботи конференції прийняті рекомендації щодо модернізації освітнього процесу в університеті шляхом впровадження нових стандартів підготовки бакалаврів і магістрів, посилення ролі інноваційних технологій у формуванні компетенцій сучасного економіста, удосконалення організації самостійної роботи студентів з позицій зростання її значущості у підготовці фахівців.

Розділ 4. Методична робота з кафедрами

З метою обміну позитивним досвідом організації науково-методичної роботи на кафедрах, надання рекомендацій щодо її вдосконалення працівники ЦСОТ у взаємодії з членами секції «Інноваційних освітніх технологій та педагогічної майстерності викладачів» науково-методичної Ради ОНЕУ прийняли участь у 17-ти засіданнях науково-методичних семінарів кафедр університету.

У листопаді-грудні 2015 року була проведена робота щодо аналізу стану планування та організації самостійної роботи студентів-магістрантів на випускових кафедрах університету. Було ретельно проаналізовано форми і

методи організації СРС магістерського рівня: карти СРС; індивідуальні завдання до СРС; завдання до підсумкового контролю. Було організовано відвідування методичних семінарів з питань організації СРС у студентів магістерського рівня. У результаті були виявлені такі недоліки:

- ✓ відсутність інформації в картах СРС конкретних термінів її виконання;
- ✓ низький рівень індивідуальних завдань для студентів магістерського рівня – реферати, тести, кросворди, презентації;
- ✓ затеоретизованість змісту завдань для СРС.

Таким чином, виявлено, що СРС в університеті потребує інноваційних рішень щодо форм і методів її організації, зокрема впровадження:

- ✓ якісного методичного забезпечення – системи комплексних індивідуальних завдань різних рівнів складності;
- ✓ проектних методів роботи в команді;
- ✓ засобів самоконтролю: тестів, пакетів контрольних завдань;
- ✓ урізноманітнення електронних засобів навчання: застосування віртуальних самостійних робіт; електронних тренажерів, вебінарів, електронної пошти, соціальних мереж, системи дистанційного навчання;
- ✓ інноваційних методів оцінювання самостійної роботи студентів;
- ✓ розрахунку трудомісткості виконання різних видів самостійної роботи.

Розділ 5. Рецензування методичних розробок

5.1. Положення про забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському національному економічному університеті (18 стор.).

5.2. Методичні вказівки щодо підготовки випускових робіт бакалаврів (34 стор.).