**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКІЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖЕНО** **Ректор ОНЕУ** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Звєряков М.І. /** **"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.**  |

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**За спеціальністю 073 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Галузі знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**Освітня кваліфікація МАГІСТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Розглянуто та схвалено** **на засіданні Вченої ради ОНЕУ** **від "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. протокол № \_\_\_** |

**Одеса 2017**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  | 07 «Управління та адміністрування» |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** | 073 Менеджмент |
| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  | другий |
| **СТУПІНЬ** | магістр  |

**" РОЗРОБЛЕНО "**

Проектною групою

зі спеціальності економіка

Керівник проектної групи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.О.Кравченко

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**" СХВАЛЕНО "**

Радою ФЕУП

Протокол № \_\_\_\_\_

від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Голова Ради ФЕУП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Ляліков

**" ПОГОДЖЕНО "**

Проректор з НПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Кублікова

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма спеціальності 073 Менеджмент розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою зі спеціальності у складі:

***Керівник (гарант програми):***

***Керівник***– Кузнецова І.О., зав. кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності, д.е.н., професор

***Заступник:***

Кравченко В.О., професор кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності, к.е.н.

***Члени робочої групи****:*

Чернега О.М., доцент кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності, к.е.н.

Осичка О.В., ст. викладач кафедри менеджменту організацій та ЗЕД, к. психол.н.

***(Зовнішні рецензенти за наявністю)***

1.Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

*Посада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис\_\_\_\_\_\_ ПІБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2.

Введено в дію наказом Ректора ОНЕУ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017р. № \_\_\_ як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**1. Профіль освітньо-професійної програми магістра**

**зі спеціальності073 «Менеджмент» (за спеціалізацією «Управління фінансово-економічною безпекою»**

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Одеській національний економічний університет |
| **Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу**  | Магістр за спеціальністю «Менеджмент», спеціалізація «Управління фінансово економічною безпекою» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Менеджмент |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми**  | Диплом магістра, одиничний, освітньо-прикладна, обсяг90 кредитів ЄКТС / 1рік 4 місяця |
| **Наявність акредитації**  | Сертифікат НД-ІV № 1674253 від 27 січня 2015 р. термін дії до 1 липня 2020 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня бакалавра |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова |
| **Терміни дії освітньої програми** | 2015-2020 р. |
| **Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми** | Onu.edu.ua |
| 1. **Мета освітньої програми**
 |
| Підготувати менеджерів високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками професійної діяльності та вміння визначати політику і стратегію забезпечення фінансово-економічної безпеки організації |
| **3. Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність**)  | Галузь знань **«Управління та адміністрування».** Спеціальність**«Менеджмент».**Спеціалізація**«Управління фінансово-економічною безпекою».** |
| **Орієнтація освітньої** **програми**  | Програма освітньо-професійна.Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо системного аналізу загроз безпеки організації; методів прийняття рішень з фінансово-економічної та майнової безпеки підприємства. |
| **Основний фокус освітньої** **програми та спеціалізації** | Загальна програма «Менеджмент». Спеціалізація «Управління фінансово-економічною безпекою». Спеціальна освіта та професійна підготовка в області системного аналізу загроз безпеки організації таприйняття рішень з забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства..*Ключові слова:*менеджмент, фінансово-економічна безпека, кадрові ризики, майнова безпека. |
| **Особливості та відмінності**  | Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з системного управління фінансово-економічною безпекоюпідприємств. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку управлінців, відповідно до вимог ринку праці, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до непередбачуваних змін у зовнішньому середовищі. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання тренінгових методів навчання. Формує управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні стратегічні рішення щодо вимог зовнішнього середовища, які швидко змінюються в сучасній економіці. Виконується в активному дослідницькому середовищі. |
| **4. Придатність випускників освітньої програми** **до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до****працевлаштування** | Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), у яких випускники працюють як керівники або виконавці відповідних служб; органи державного та муніципального управління; структури, у яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов’язані з вирішенням проблем фінансово-економічної безпеки.Випускники можуть працювати на посадах: керівника та замісника керівника підприємства, установи та організації; керівника підрозділу з фінансово-економічної безпеки;керівника підрозділу з організації інформаційної безпеки;спеціалістааналітика з питань фінансово-економічної безпеки;керівника підрозділу з охоронної діяльності та безпеки; спеціалістаіз туристичної безпеки; приватний детектив; керівника (інспектора) воєнізованої охорони підприємства. |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії) за цією або спорідненими галуззями знань, а також підвищувати кваліфікацію. |
| **5. Викладання та оцінювання**  |
| **Викладання та навчання**  | Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі. |
| **Оцінювання**  | Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи |
| **6. Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність**  | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної та управлінської наук. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | 1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Уміння аналізувати і структурувати проблеми фінансово-економічної безпеки підприємства і розробляти рішення (наприклад, формування і реалізація стратегії фінансово-економічної безпеки організації).
2. Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань.
3. Здатність до самостійної роботи та самостійного приймання рішення, здатність нести відповідальність за їх реалізацію.
4. Здатність породжувати нові ідеї. Ініціативність та дух підприємництва.
5. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства.
6. Здатність працювати з інформацією зокрема в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією.
7. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.
8. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.
9. Уміння працювати у колективі та команді.
10. Здатність формувати нові ідеї (креативність).
 |
| **Спеціальні (фахові)** **компетентності (ФК)** | 1. Здатність аналізувати чисельність і структуру персоналу, трудові процеси і витрати робочого часу, ефективність форм і систем оплати праці, ринку праці, життєвий рівень населення, демографічну ситуацію та міграційні процеси.Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
2. Здатність формувати стратегії управління персоналом,

політику управління персоналом, внутрішню нормативно-правову базу управління персоналом, вимоги до працівників для здійснення профвідбору, державну політику у сфері соціально-трудових відносин, прогнозувати соціальний розвиток підприємства, планувати заходи з підвищення продуктивності праці.1. Здатність організовувати професійний відбір працівників на вакантні робочі місця, виробничу та соціальну адаптацію новоприйнятих працівників, навчання персоналу та роботу з кадровим резервом, атестацію працівників, соціальне партнерство, професійне навчання та працевлаштування безробітних.
2. Здатність контролювати виконання колективного договору та дотримання трудового законодавства, використання коштів Фонду загальнодержавного соціального страхування на випадок безробіття, використання коштів фонду оплати праці на підприємстві;
3. Здатність забезпечити власні інформаційні потреби та підготовити інформацію на запит вищого керівництва, інформувати і консультувати роботодавців і населення.
4. Здатність викладати та розробляти методичне забезпечення економічних дисциплін у вищих навчальних закладах.
5. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.
6. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
7. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
8. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.
9. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
10. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.
11. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.  |
| **7. Програмні результати навчання**  |
| **Знання** | 1. Володіти методологією та організацією наукових досліджень в галузі фінансово-економічною безпекою підприємства. 2. Визначати стратегічні альтернативи управління фінансово-економічною безпекою підприємства.3. Володіти методами діагностики фінансово-економічного стану організації, аналізу стану зовнішнього та внутрішнього стану середовища організації. 4. Розробляти заходи управління персоналом щодо запобігання кадровихзагроз5. Здійснювати пошук та аналіз інформаційно-комунікаційних технологій, для прийняття управлінських рішень щодо фінансово-економічної безпеки підприємства.6. Розробляти заходи щодо захисту комерційної таємниці на підприємстві.7.Надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг. 8. Здійснювати аналіз впливу тіньової економіки на економічну безпеку підприємства.9. Володіти технологією економічного аналізу безпеки діяльності підприємства.10. Довести та підтвердити фактами вдосконалення, які мали б привести допозитивних результатів фінансово-економічної безпеки.11. Планувати, виконувати та критично оцінювати свої лідерські якості й менеджмент при ефективній відповідній та раціональній зміні в середовищі роботи.12. Демонструвати критичні знання факторів, що сприяють робочомусередовищу і ведуть до появи креативних та інноваційних рішень для організаційних задач, і тих, які пов’язані з фінансово-економічною безпекою.13. Прогнозувати потреби майбутньої робочої сили, беручи до уваги кадрову безпеку.14. Робити менеджерські звіти та презентації, які відповідають оцінці фінансово-економічної безпеки.15. Критично обговорювати, як покращити фінансово-економічну безпеку організації через лідерство, менеджмент, стратегічну та корпоративну управлінську практику. |
| **Уміння** | 1. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
4. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
5. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
6. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
7. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
8. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
9. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.
10. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
11. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
12. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
13. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.
14. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.
15. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
16. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
 |
| **Комунікація**  | 1) уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською); 2) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.  |
| **Автономія і відповідальність** | 1) здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення; 2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 4) здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування |

|  |
| --- |
|  **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове****забезпечення**  | 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю  |
| **Матеріально-технічне****забезпечення**  | Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. |
| **Інформаційно-методичне****забезпечення** | Загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Використання міждисциплінарного тренінгу та авторських розробок професорсько-викладацького складу.  |
| **9. Основні компоненти освітньої програми**  |
| **Перелік освітніх компонентів** **(дисциплін, практик, курсових і** **кваліфікаційних робіт)**  | Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в п.2.1 та 2.2. |
| **10. Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна** **мобільність** | На основі двосторонніх договорів між ОНЕУ та університетами України.  |
| **Національна кредитна** **мобільність** | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ОНЕУ та навчальними закладами країн-партнерів  |
| **Навчання іноземних** **здобувачів вищої освіти**  | Можливе, після вивчення курсу української мови  |

**2. Перелік компонент освітньо- професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****н/д** | **Компоненти освітньої програми** | **Кількість кредитів** | **Форма****підсумкового контролю** | **Логічна схема вивчення****компоненти ОПП****(семестри)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Цикл загальної підготовки (дисципліни фундаментального та економіко-математичного блоку )** |  |
| 1 | Управління організацією | 4 | Іспит |  |
| 1 | Методи та моделі прийняття рішень з економічної безпеки | 5 | Залік |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | **9** |  |  |
| **Цикл професійної підготовки** |  |
| 1 | Теорія управління безпекою соціально-економічних систем | 4 | Залік |  |
| 2 | Професійна психологія | 4 | Іспит |  |
| 3 | Управління системою фінансово-економічної безпеки банків та фінансових установ | 4 | Залік |  |
| 4 | Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві | 4 | Залік |  |
| 5 | Соціально-корпоративна відповідальність | 3 | Залік |  |
| 6 | Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням економічної безпеки | 5 | Іспит |  |
| 7 | Стратегічний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки | 4 | Залік |  |
| 8 | Управління системою фінансово-економічної та майнової безпеки підприємства | 5 | Іспит |  |
| 9 | Конкурентний аналіз та конкурентна розвідка | 5 | Іспит |  |
| 10 | Методологія та організація наукових досліджень в галузі ФЕБ | 5 | Іспит |  |
| 11 | Економічний аналіз безпеки діяльності підприємства | 4 | Залік |  |
| 12 | Курсова робота з комплексного забезпечення економічної безпеки підприємства | 1 | Залік |  |
| 13 | Міжнародні стандарти (забезпечення) безпеки підприємства | 4 | Залік |  |
| 14 | Тіньова економіка та економічна безпека | 5 | Залік |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент***:* | **57** |  |  |
| **Практична підготовка** | **15** | Іспит |  |
| **Державна атестація** | **9** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |  |  |

**3.Форма атестації**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускників ОПП спеціальності «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи,  |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи**  | Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Процедура перевірки на плагіат відбувається на підставі Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування в академічних роботах студентів ОНЕУ, затвердженого Вченою радою ОНЕУ Протокол № 3 від 25 жовтня 2016 р. Реферати кваліфікаційної роботи розміщуються на офіційному сайті ОНЕУ.Атестація завершується врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентності/компоненти освітньої програми (+)** | **ОК1** | **ОК2** | **….** | **ВБ1** | **ВБ2** | … |
| **Загальні компетентності (ЗК)** |  |  |
| **1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |  |  |  |  |  |  |
| **2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |  |  |  |  |  |  |
| **3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |  |  |  |  |  |  |
| **4.**Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою |  |  |  |  |  |  |
| **5.**Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |  |  |  |  |  |  |
| **6.**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |  |  |  |  |  |  |
| **7.**Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |  |  |  |  |  |  |
| **8.**Здатність до креативного та критичного мислення. |  |  |  |  |  |  |
| **9.**Здатність приймати обґрунтовані рішення. |  |  |  |  |  |  |
| **10.**Навички міжособистісної взаємодії. |  |  |  |  |  |  |
| **11.**Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. |  |  |  |  |  |  |
| **12.**Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань. |  |  |  |  |  |  |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** |  |  |
| **1**. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. |  |  |  |  |  |  |
| **2**. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |  |  |  |  |  |  |
| **3**. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. |  |  |  |  |  |  |
| **4**. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. |  |  |  |  |  |  |
| **5**. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |  |  |  |  |  |  |
| **6**. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |  |  |  |  |  |  |
| **7**. Здатність застосовувати комп’ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. |  |  |  |  |  |  |
| **8**. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин. |  |  |  |  |  |  |
| **9**. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. |  |  |  |  |  |  |
| **10**. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. |  |  |  |  |  |  |
| **11.**Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.  |  |  |  |  |  |  |
| **12**. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення |  |  |  |  |  |  |
| **13.**Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. |  |  |  |  |  |  |
| **14**. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. |  |  |  |  |  |  |
| **15.**Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (прн) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання (ПРН) /компоненти освітньої програми (+)** | **ОК1** | **ОК2** | **….** | **ВБ1** | **ВБ2** | … |
| 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
 |  |  |  |  |  |  |