**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКІЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖЕНО** **Ректор ОНЕУ** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Звєряков М.І. /** **"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.**  |

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**За спеціальністю 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

**Галузі знань 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

**Освітня кваліфікація магістр з міжнародних економічних відносин**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Розглянуто та схвалено** **на засіданні Вченої ради ОНЕУ** **від "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. протокол № \_\_\_**  |

**Одеса 2017**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  | 29 Міжнародні відносини |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** | 292 Міжнародні економічні відносини |
| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  | другий |
| **СТУПІНЬ** | магістр |

**" РОЗРОБЛЕНО "**

Проектною групою

зі спеціальності міжнародні економічні відносини

Керівник проектної групи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Козак

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**" СХВАЛЕНО "**

 Радою ФМЕ

Протокол № 8

від "16" травня 2017 р.

Голова Ради ФМЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Беспалов

**" ПОГОДЖЕНО "**

Проректор з НПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Кублікова

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини для підготовки магістрів розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою зі спеціальності у складі:

***Керівник (гарант програми)* *:***

**Козак Ю.Г.,** **–** зав. кафедри міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

***Заступник:***

**Уханова І.О.,** доцент кафедри міжнародних економічних відносин, к.е.н.

***Члени робочої групи****:*

**Пономарьова Г.О.,** доцент кафедри міжнародних економічних відносин, к.е.н

Введено в дію наказом Ректора ОНЕУ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 р. № \_\_\_ як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА**

**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ** 292«Міжнародні економічні відносини»

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Одеській національний економічний університет |
| **Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу**  | Магістр з міжнародних економічних відносин |
| **Офіційна назва освітньої програми** | 292 Міжнародні економічні відносини |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми**  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації**  | Сертифікат НД-ІІ № 1657841 від 30 травня 2013 р. термін дії до 1 липня 2023р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Перший рівень вищої освіти |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова, англійська мова |
| **Терміни дії освітньої програми** | 2017-2019 р. |
| **Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми** | Onu.edu.ua |
| 1. **Мета освітньої програми**
 |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців з МЕВ, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв’язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв’язків на різних рівнях. |
| **3. Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність**)  | **Об’єкт вивчення –** функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.**Теоретичний зміст предметної області** – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.**Методи**: аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, вимір, порівняння, абстрагування.**Методики**: методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях.**Технології як** системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання.**Інструментарій та обладнання включають** сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб’єктів МЕВ.. |
| **Орієнтація освітньої програми**  | Програма професійна прикладна.Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, зокрема, вивчення сутності міжнародних економічних відносин як суспільного явища та сфери професійної діяльності, а також оволодіння базовими знаннями щодо: форм і напрямків розвитку міжнародних економічних відносин для проведення аналізу доцільності та ефективності участі суб'єктів МЕВ у зовнішньоекономічній діяльності, аналізу стану світогосподарських зв'язків для прийняття відповідних управлінських рішень, системного аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону, методів формування стратегічних напрямів розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації) або регіону та забезпечення їх міжнародної конкурентоспроможності, аналізу ризиків зовнішньоекономічної діяльності, системи просування товарів та послуг на зовнішні ринки, проведення зовнішньоекономічних угод та розрахунків по ним. |
| **Основний фокус освітньої** **програми та спеціалізац** | Спеціальна освіта та професійна підготовка в області міжнародних економічних відносин та міжнародної економіки*Ключові слова:* міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, європейська інтеграція, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність підприємств та регіонів, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг, міжнародна конкурентоспроможність, глобальна економіка, міжнародні фінанси. |
| **Особливості та відмінності**  | Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації міжнародних економічних відносин шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів їх розвитку. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Формує економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи економічного аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». |
| **4. Придатність випускників освітньої програми** **до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до****працевлаштування** | Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов’язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої освіти.*Випускники можуть працювати на посадах:* провідний спеціаліст в органах державного управління (міністерствах, відомствах, пов’язаних з ЗЕД); директор підприємства з масштабною зовнішньоторговельною діяльністю; менеджер ЗЕД на підприємствах з іноземними інвестиціями; логіст в філіях та дочірніх кампаніях транснаціональних корпорацій; аналітик в українських та іноземних банках; спеціаліст в групах по реалізації в Україні програм міжнародних організацій; консультант-аналітик в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок або залежать від імпорту товарів та послуг; науковий співробітник у науково-дослідних організаціях; викладач у ВНЗ. |
| **Подальше навчання** | Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти |
| **5. Викладання та оцінювання**  |
| **Викладання та навчання**  | За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні лекції) та активні (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп’ютерні).За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання.За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, налагоджування командної співпраці. |
| **Оцінювання**  | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS.Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.Форми контролю. *Поточний контроль* - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.*Підсумковий контроль* – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.*Атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти у формі кваліфікаційної дипломної магістерської роботи з публічним захистом (демонстрацією).  |
| **6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність**  | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків з урахуванням невизначеності умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | 1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.
2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.
3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕВ
4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей
5. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень
 |
| **Спеціальні (фахові)** **компетентності (ФК)** | 1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації
2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі
3. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках
4. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства
5. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів МЕВ.
6. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.
7. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети
8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон’юнктурних змін
9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
 |
| **7. Програмні результати навчання**  |
|  | 1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами
2. Демонструвати неординарні підходи у розв’язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв’язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕВ
4. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі
5. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв’язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.
6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали,з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
7. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
8. Здійснювати моніторинг, аналіз ,оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
9. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
10. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів МЕВ.
11. Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.
12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компонтенти міжнародних економічних відносинв контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.
13. Ідентифікувати зміни кон’юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків
14. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.
 |
| **Комунікація**  | 1) уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською); 2) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.  |
| **Автономія і відповідальність** | Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти |
|  **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове****забезпечення**  | Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю  |
| **Матеріально-технічне****забезпечення**  | Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. |
| **Інформаційно-методичне****забезпечення** | Загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Використання віртуального навчального середовища ОНЕУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу.  |
| **9. Основні компоненти освітньої програми**  |
| **Перелік освітніх компонентів** **(дисциплін, практик, курсових і** **кваліфікаційних робіт)**  | Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в п.2.1 та 2.2. |
| **10. Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна** **мобільніст** | На основі двосторонніх договорів між ОНЕУ та університетами України.  |
| **Національна кредитна** **мобільніст** | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ОНЕУ та навчальними закладами країн-партнерів  |
| **Навчання іноземних** **здобувачів вищої освіти**  | Можливе, після вивчення курсу української мови  |

**2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Цикл підготовки**  | **Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)**  |
|  |  | Обов’язковікомпоненти ОПП  | Вибіркові компоненти ОПП  | Всього за весь термін навчання  |
|  | *Цикл загальної**підготовки* | **9/25,4** | **-** | **9/25,4** |
|  | *Цикл професійної* *підготовки* | **-** | **57/56,9** | **57/56,9** |
|  | *Практична підготовка* | **15/16,7** | **-** | **15/16,7** |
|  | *Державна атестація* | **9/1,0** |  | **9/1,0** |
| **Всього за весь термін** **навчання**  | **33/36,7** | **57/56,9** | **90/100** |

**2.2. Перелік компонет ОПП та логічна схема їх вивчення**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****н/д** | **Компоненти освітньої програми** | **Кількість кредитів** | **Форма****підсумкового контролю** | **Логічна схема вивчення****компоненти ОПП****(семестри)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  **Обов’язкові компоненти ОП** |  |
| ОК1 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 5 | Іспит  | 1 |
| ОК2 | Комп'ютерне моделювання складних економічних систем | 4 | Залік  | 2 |
| *Загальний обсяг обов’язкових компонент* | **9** |  |  |
|  **Вибіркові компоненти** |  |
| ВБ | ***Пакет1*** |  |  |  |
| ВБ1 | Менеджмент персоналу | 5 | Іспит | 1 |
| ВБ2 | Міжнародні стратегії економічного розвитку | 5 | Іспит | 1 |
| ВБ3 | Європейський бізнес | 5 | Іспит | 1 |
| ВБ4 | Міжнародні комерційні угоди та розрахунки | 5 | Іспит | 2 |
| ВБ5 | Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства | 5 | Іспит | 2 |
| ВБ6 | Глобальная економіка | 5 | Іспит | 2 |
| ВБ7 | Управління міжнародним грошовими потоками кампаній | 5 | Іспит | 1 |
| ВБ8 | Економіка проектів у зовнішньоекономічній діяльності | 5 | Іспит | 2 |
| ВБ9 | Міжнародний менеджмент | 5 | Іспит | 2 |
| ВБ10 | Міжнародні стандарти фінансової звітності | 4 | Залік | 1 |
| ВБ11 | Антикризове управління в бізнесі | 4 | Залік | 1 |
| ВБ12 | Міжнародний ринок страхових послуг | 4 | Залік | 2 |
|  | ***Пакет2*** |  |  |  |
| ВБ1 | Менеджмент персоналу | 4 | Іспит | 1 |
| ВБ2 | Міжнародні стратегії економічного розвитку | 4 | Іспит | 1 |
| ВБ3 | Європейський бізнес | 6 | Іспит | 1 |
| ВБ4 | Міжнародні комерційні угоди та розрахунки | 4 | Іспит | 2 |
| ВБ5 | Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства | 5 | Іспит | 2 |
| ВБ6 | Міжнародна економічна безпека | 5 | Іспит | 2 |
| ВБ7 | Управління міжнародним грошовими потоками кампаній | 5 | Іспит | 1 |
| ВБ8 | Управління міжнародними інвестиційними проектами | 5 | Іспит | 2 |
| ВБ9 | Міжнародний менеджмент | 4 | Іспит | 2 |
| ВБ10 | Статистичні методи прогнозування ЗЕД | 4 | Залік | 1 |
| ВБ11 | Антикризове управління в бізнесі | 3 | Залік | 1 |
| ВБ12 | Оподаткування у зовнішньоекономічній діяльності | 4 | Залік | 2 |
| *Загальний обсяг вибіркових компонент:* | **57** |  |  |
| **Практична підготовка** | **15** |  |  |
| **Підготовка та захист магістерської роботи** | **9** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |  |  |

**3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | **Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти у формі та згідно порядку, визначеного КМУ:кваліфікаційної дипломної магістерської роботи з публічним захистом (демонстрацією).До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план і мають наукові публікації та апробації на наукових конференціях. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи**  | Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної дипломної магістерської роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.Кваліфікаційна дипломна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ. |

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (за ОК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/компоненти освітньої програми (+)** | **ОК1** | **ОК2** |
| **Загальні компетентності (ЗК)** |
| 1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.
 | + |  |
| 1. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.
 | + | + |
| 1. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕВ
 | + | + |
| 1. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей
 | + | + |
| 1. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.
 | + | + |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** |
| 1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації
 | + |  |
| 1. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі
 | + | + |
| 1. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках
 | + | + |
| 1. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства
 | + | + |
| 1. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів МЕВ.
 | + |  |
| 1. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.
 | + | + |
| 1. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети
 | + |  |
| 1. Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон’юнктурних змін
 | + | + |
| 1. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
 | + | + |

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ПАКЕТ 1 (за ВБ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентності/компоненти освітньої програми (+)** | **ВБ1** | **ВБ2** | **ВБ3** | **ВБ4** | **ВБ5** | **ВБ6** | **ВБ7** | **ВБ8** | **ВБ9** | **ВБ10** | **ВБ11** | **ВБ12** |
| 1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.
 |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 1. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.
 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕВ
 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| 1. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей
 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| 1. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.
 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** |
| 1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації
 | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 1. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі
 |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках
 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |
| 1. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства
 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів МЕВ.
 | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.
 |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети
 |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон’юнктурних змін
 |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
 | + | + | + | + | + | + | + | + | **+** | + | + | + |

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ПАКЕТ 2 (за ВБ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентності/компоненти освітньої програми (+)** | **ВБ1** | **ВБ2** | **ВБ3** | **ВБ4** | **ВБ5** | **ВБ6** | **ВБ7** | **ВБ8** | **ВБ9** | **ВБ10** | **ВБ11** | **ВБ12** |
| 1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.
 |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 1. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.
 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ | + |
| 1. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕВ
 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей
 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| 1. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.
 | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** |
| 1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації
 | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + |
| 1. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі
 |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | **+** |
| 1. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках
 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |
| 1. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства
 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів МЕВ.
 | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.
 |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети
 |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон’юнктурних змін
 |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
 | + | + | + | + | + | + | + | + | **+** | + | + | + |

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (за ОК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання (ПРН) /компоненти освітньої програми (+)** | **ОК1** | **ОК2** |
| 1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами
 | + |  |
| 1. Демонструвати неординарні підходи у розв’язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
 | + | + |
| 1. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв’язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕВ
 | + | + |
| 1. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі
 | + | + |
| 1. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв’язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.
 | + | + |
| 1. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали,з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
 | + |  |
| 1. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
 | + | + |
| 1. Здійснювати моніторинг, аналіз ,оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
 | + | + |
| 1. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
 | + | + |
| 1. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів МЕВ.
 | + |  |
| 1. Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.
 | + | + |
| 1. Визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компонтенти міжнародних економічних відносинв контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.
 | + |  |
| 1. Ідентифікувати зміни кон’юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків
 | + | + |
| 1. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.
 | + | + |

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ПАКЕТ 1 (за ВБ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання (ПРН) /компоненти освітньої програми (+)** | **ВБ1** | **ВБ2** | **ВБ3** | **ВБ4** | **ВБ5** | **ВБ6** | **ВБ7** | **ВБ8** | **ВБ9** | **ВБ10** | **ВБ11** | **ВБ12** |
| 1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами
 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| 1. Демонструвати неординарні підходи у розв’язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв’язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕВ
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв’язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | + |
| 1. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали,з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | + | + |
| 1. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| 1. Здійснювати моніторинг, аналіз ,оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів МЕВ.
 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| 1. Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.
 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| 1. Визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компонтенти міжнародних економічних відносинв контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.
 |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ідентифікувати зміни кон’юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків
 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| 1. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ПАКЕТ 2 (за ВБ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання (ПРН) /компоненти освітньої програми (+)** | **ВБ1** | **ВБ2** | **ВБ3** | **ВБ4** | **ВБ5** | **ВБ6** | **ВБ7** | **ВБ8** | **ВБ9** | **ВБ10** | **ВБ11** | **ВБ12** |
| 1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами
 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| 1. Демонструвати неординарні підходи у розв’язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв’язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕВ
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв’язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | + |
| 1. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали,з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | + | + |
| 1. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| 1. Здійснювати моніторинг, аналіз ,оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів МЕВ.
 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| 1. Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.
 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| 1. Визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компонтенти міжнародних економічних відносинв контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.
 |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ідентифікувати зміни кон’юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків
 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| 1. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |