**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКІЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  **Ректор ОНЕУ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Звєряков М.І. /**  **"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.** |

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**За спеціальністю 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

**Галузі знань 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

**Освітня кваліфікація економіст-міжнародник**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Розглянуто та схвалено**  **на засіданні Вченої ради ОНЕУ**  **від "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. протокол № \_\_\_** |

**Одеса 2017**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** | 29 Міжнародні відносини |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** | 292 Міжнародні економічні відносини |
| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** | перший |
| **СТУПІНЬ** | бакалавр |

**" РОЗРОБЛЕНО "**

Проектною групою

зі спеціальності міжнародні економічні відносини

Керівник проектної групи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Козак

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**" СХВАЛЕНО "**

Радою ФМЕ

Протокол № 8

від "16" травня 2017 р.

Голова Ради ФМЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Беспалов

**" ПОГОДЖЕНО "**

Проректор з НПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Кублікова

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини для підготовки бакалавра розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою зі спеціальності у складі:

***Керівник (гарант програми)* *:***

**Козак Ю.Г.,** **–** зав. кафедри міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

***Заступник:***

**Уханова І.О.,** доцент кафедри міжнародних економічних відносин, к.е.н.

***Члени робочої групи****:*

**Пономарьова Г.О.,** доцент кафедри міжнародних економічних відносин, к.е.н

Введено в дію наказом Ректора ОНЕУ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 р. № \_\_\_ як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА**

**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ** 292«Міжнародні економічні відносини»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Одеській національний економічний університет |
| **Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр з міжнародних економічних відносин |
| **Офіційна назва освітньої програми** | 292 Міжнародні економічні відносини |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат НД-ІІ №167838 від 2 липня 2013 р. термін дії до 1 липня 2023р |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова, англійська мова |
| **Терміни дії освітньої програми** | 2017-2023 р. |
| **Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми** | Onu.edu.ua |
| 1. **Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців з МЕВ, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв’язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв’язків на різних рівнях | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність**) | **Об’єкт вивчення:** функціонування та розвиток світового господарства, форм МЕВ і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб’єктів МЕВ на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, в процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності.  **Теоретичний зміст предметної області**: економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма.  Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, зокрема, вивчення сутності міжнародних економічних відносин як суспільного явища та сфери професійної діяльності, а також оволодіння базовими знаннями щодо: форм і напрямків розвитку міжнародних економічних відносин для проведення аналізу доцільності та ефективності участі суб'єктів МЕВ у зовнішньоекономічній діяльності, аналізу стану світогосподарських зв'язків для прийняття відповідних управлінських рішень, системного аналізу зовнішньоекономічної діяльності, методів формування стратегічних напрямів розвитку зовнішньоекономічної діяльності, аналізу ризиків зовнішньоекономічної діяльності, системи просування товарів та послуг на зовнішні ринки, проведення зовнішньоекономічних угод та розрахунків по ним. |
| **Основний фокус освітньої**  **програми та спеціалізац** | Спеціальна освіта та професійна підготовка в області міжнародних економічних відносин та міжнародної економіки  *Ключові слова:* міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, європейська інтеграція, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність підприємств та регіонів, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг, міжнародна конкурентоспроможність, глобальна економіка, міжнародні фінанси. |
| **Особливості та відмінності** | Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації міжнародних економічних відносин шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів їх розвитку. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Формує економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи економічного аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». |
| **4. Придатність випускників освітньої програми**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до**  **працевлаштування** | Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов’язані з вирішенням управлінських проблем.  Випускники можуть працювати на посадах: провідний спеціаліст в органах державного управління; менеджер ЗЕД; логіст в філіях та дочірніх кампаніях транснаціональних корпорацій; аналітик в українських та іноземних банках; спеціаліст в групах по реалізації в Україні програм міжнародних організацій; консультант-аналітик в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок або залежать від імпорту товарів та послуг |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. |
| **5. Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі. |
| **Оцінювання** | Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Державна атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. 2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом. 3. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами. 4. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення. 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків 7. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них. 8. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. 9. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціальновідповідально і свідомо. 10. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій |
| **Спеціальні (фахові)**  **компетентності (ФК)** | 1. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. 2. Здатність визначати функціональні області та їх взаємозв’язки, налагоджувати комунікації між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня. 3. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. 4. Здатність до абстрактного мислення щодо функціонування складних економічних систем. 5. Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. 6. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів. 7. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. 8. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища. 9. Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації економічної політики. 10. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм. 11. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. 12. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. 13. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. 14. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свій професійний рівень. 15. Мати теоретичну та методологічну базу для поглибленого самонавчання, тренінгів, сертифікаційних програм, грантів.   Здатність відтворювати теоретичні знання щодо функціонування МЕВ. |
| **7. Програмні результати навчання** | |
|  | 1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. 2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей. 3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію. 4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. 5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. 6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків. 7. Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них. 8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. 9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо. 10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій. 11. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. 12. Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв’язки, налагоджувати комунікації між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня. 13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси. 14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування. 15. Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. 16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин. 17. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. 18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон’юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. 19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики. 20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. 21. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. 22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. 23. Відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. 24. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 25. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах. 26. Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МЕВ у конкретних практичних ситуаціях. |
| **Комунікація** | 1) уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);  2) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях. |
| **Автономія і відповідальність** | 1) здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;  2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;  3) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;  4) здатність демонструвати розуміння основних засад міжнародних економічних відносин та їх застосування |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове**  **забезпечення** | Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю |
| **Матеріально-технічне**  **забезпечення** | Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. |
| **Інформаційно-методичне**  **забезпечення** | Загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.  Використання віртуального навчального середовища ОНЕУ та авторських розробок професорсько-викладацького складу. |
| **9. Основні компоненти освітньої програми** | |
| **Перелік освітніх компонентів**  **(дисциплін, практик, курсових і**  **кваліфікаційних робіт)** | Перелік компонент освітньо-професійної програми наведено в п.2.1 та 2.2. |
| **10. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна**  **мобільніст** | На основі двосторонніх договорів між ОНЕУ та університетами України. |
| **Національна кредитна**  **мобільніст** | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ОНЕУ та навчальними закладами країн-партнерів |
| **Навчання іноземних**  **здобувачів вищої освіти** | Можливе, після вивчення курсу української мови |

**2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цикл підготовки** | **Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)** | | |
|  |  | Обов’язкові  компоненти  ОПП | Вибіркові  компоненти  ОПП | Всього за весь  термін  навчання |
|  | *Цикл загальної*  *підготовки* | **61/25,4** | **-** | **61/25,4** |
|  | *Цикл професійної*  *підготовки* | **96/40** | **68/28,3** | **164/68,3** |
|  | *Практична підготовка* | **15/6,3** | **-** | **15/6,3** |
| **Всього за весь термін**  **навчання** | | **172/71,4** | **68/28,3** | **240/100** |

**2.2. Перелік компонет ОПП та логічна схема їх вивчення**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **н/д** | **Компоненти освітньої програми** | **Кількість кредитів** | **Форма**  **підсумкового контролю** | **Логічна схема вивчення**  **компоненти ОПП**  **(семестри)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |  |
| ОК1 | Українська мова професійного спілкування | 3 | Іспит | 2 |
| ОК2 | Історія та культура України | 3 | Залік | 1 |
| ОК3 | Філософія | 6 | Іспит | 1 |
| ОК4 | Політологія та економічна соціологія | 3 | Іспит | 2 |
| ОК5 | Психологія ділового спілкування | 3 | Залік | 1 |
| ОК6 | Фізичне виховання | 6 | Залік | 2 |
| ОК7 | Загальна економічна теорія | 6 | Залік/Іспит | 1,2 |
| ОК8 | Мікроекономіка | 4 | Іспит | 3 |
| ОК9 | Макроекономіка | 4 | Іспит | 4 |
| ОК10 | Історія економіки та економічної думки | 4 | Іспит | 4 |
|  | Математика для економістів: |  |  |  |
| ОК11 | - вища математика | 6 | Іспит | 1,2 |
| ОК12 | - теорія ймовірностей та математична статистика | 3 | Іспит | 3 |
| ОК13 | Інформатика | 3 | Іспит | 1 |
| ОК14 | Інформаційні системи і технології в економіці | 3 | Залік | 5 |
| ОК15 | Безпека житедіяльності. Цивільний захист | 3 | Залік | 3 |
| ОК16 | Курсова робота з ЗЕТ | 1 | Захист | 4 |
| ОК17 | Міжнародна торгівля | 6 | Іспит | 6 |
| ОК18 | Всуп до фаху | 3 | Залік | 1 |
| ОК19 | Статистика | 4 | Іспит | 3 |
| ОК20 | Економіка праці і соціально-трудові відносини | 4 | Залік | 5 |
| ОК21 | Міжнародні економічні відносини | 10 | Іспит | 5/6 |
| ОК22 | Економіка підприємства | 4 | Іспит | 5 |
| ОК23 | Менеджмент | 4 | Іспит | 1 |
| ОК24 | Маркетинг | 4 | Іспит | 3 |
| ОК25 | Гроші та кредит | 4 | Іспит | 4 |
| ОК26 | Фінанси | 4 | Іспит | 5 |
| ОК27 | Бухгалтерський облік | 4 | Іспит | 4 |
| ОК28 | Економічний аналіз | 5 | Іспит | 5 |
| ОК29 | Іноземна мова професійного спілкування | 24 | Іспит | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| ОК30 | Економіка зарубіжних країн | 5 | Залік | 3 |
| ОК31 | Курсова робота за фахом | 1 | Захист | 6 |
| ОК32 | Міжнародна статистика | 4 | Залік | 6 |
| ОК33 | Економіко-математичні методи і моделі: | 3 | Іспит | 8 |
| ОК34 | Правові засади економічної діяльності в Україні | 3 | Залік | 3 |
| *Загальний обсяг обов’язкових компонент* | | **157** |  |  |
| **Вибіркові компоненти** | | | |  |
| ВБ | ***Пакет1*** |  |  |  |
| ВБ1 | ТНК | 4 | Залік | 5 |
| ВБ2 | Європейська інтеграція | 4 | Іспит | 8 |
| ВБ3 | Міжнародний маркетинг | 6 | Іспит | 6 |
| ВБ4 | Міжнародний агробізнес | 4 | Іспит | 7 |
| ВБ5 | Міжнародні фінанси | 5 | Іспит | 7 |
| ВБ6 | Міжнародна економічна діяльність України | 5 | Залік | 7 |
| ВБ7 | Міжнародна економічна діяльність України ІІ | 5 | Іспит | 8 |
| ВБ8 | Міжнародні організації | 5 | Залік | 4 |
| ВБ9 | Облік у зарубіжних країнах | 4 | Залік | 6 |
| ВБ10 | Міжнародне комерційне право | 4 | Залік | 4 |
| ВБ11 | Електронна комерція | 3 | Залік | 6 |
| ВБ12 | Етнокультурні відносини в МЕВ | 4 | Залік | 2 |
| ВБ13 | Оподаткування | 4 | Іспит | 7 |
| ВБ14 | Міжнародне оподаткування | 5 | Іспит | 8 |
| ВБ15 | Міжнародна інвестиційна діяльність | 6 | Іспит | 7 |
|  | ***Пакет2*** |  |  |  |
| ВБ1 | ТНК | 4 | Залік | 5 |
| ВБ2 | Міжнародна економічна безпека | 4 | Іспит | 8 |
| ВБ3 | Міжнародний маркетинг | 6 | Іспит | 6 |
| ВБ4 | Моделі економічного розвитку | 4 | Іспит | 7 |
| ВБ5 | Міжнародні фінанси | 5 | Іспит | 7 |
| ВБ6 | Міжнародна економічна діяльність України | 5 | Залік | 7 |
| ВБ7 | Міжнародна економічна діяльність України ІІ | 5 | Іспит | 8 |
| ВБ8 | Міжнародні організації | 5 | Залік | 4 |
| ВБ9 | Облік у зарубіжних країнах | 4 | Залік | 6 |
| ВБ10 | Міжнародне комерційне право | 4 | Залік | 4 |
| ВБ11 | Державне регулювання економіки | 3 | Залік | 6 |
| ВБ12 | Економічна дипломатія | 4 | Залік | 2 |
| ВБ13 | Митне право | 4 | Іспит | 7 |
| ВБ14 | Міжнародна логістика | 5 | Іспит | 8 |
| ВБ15 | Міжнародна інвестиційна діяльність | 6 | Іспит | 7 |
| *Загальний обсяг вибіркових компонент:* | | **68** |  |  |
| **Практична підготовка** | | **15** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |  |

**3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускників ОПП спеціальності «Міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакаліврської роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної дипломної бакалаврської роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.  Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ. |

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (за ОК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентності/компоненти освітньої програми (+)** | | **ОК1** | | **ОК2** | | **ОК3** | | **ОК4** | | **ОК5** | | **ОК6** | | **ОК7** | | **ОК8** | | **ОК9** | | **ОК10** | | **ОК11** | | **ОК12** | | **ОК13** | | **ОК14** | | **ОК15** | **ОК16** | | **ОК17** | | **ОК18** | | | **ОК19** | | **ОК20** | **ОК21** | | | **Ок22** | | **ОК23** | | **ОК24** | | **ОК25** | | **ОК26** | | **ОК27** | | **ОК28** | | **ОК29** | | **ОК30** | | **ОК31** | | **ОК32** | | **ОК33** | | **ОК34** | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * + - 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| 1. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом. | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| 1. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами. | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |
| 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації. | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | **+** | |  | | **+** | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |
| 1. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  |  | | **+** | |  | | | **+** | |  | **+** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |
| 1. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них. | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | **+** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| 1. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціальновідповідально і свідомо. | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| 1. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * + - 1. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | **+** |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| * + - 1. Здатність визначати функціональні області та їх взаємозв’язки, налагоджувати комунікації між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня. | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | **+** | | | **+** |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |
| * + - 1. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |
| * + - 1. Здатність до абстрактного мислення щодо функціонування складних економічних систем. | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| * + - 1. Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | | **+** |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |
| * + - 1. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |
| * + - 1. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |
| * + - 1. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | | **+** | |  | |
| * + - 1. Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації економічної політики. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |
| * + - 1. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |
| 1. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | | **+** |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |
| 1. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свій професійний рівень. | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| 1. Мати теоретичну та методологічну базу для поглибленого самонавчання, тренінгів, сертифікаційних програм, грантів. | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | | **+** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Здатність відтворювати теоретичні знання щодо функціонування МЕВ | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ПАКЕТ 1 (за ВБ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентності/компоненти освітньої програми (+)** | **ВБ1** | **ВБ2** | **ВБ3** | | **ВБ4** | | | **ВБ5** | **ВБ6** | | | **ВБ7** | **ВБ8** | | **ВБ9** | **ВБ10** | **ВБ11** | **ВБ12** | **ВБ13** | **ВБ14** | | **ВБ15** | |
| * + - 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | |  |  |  | **+** |  | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціальновідповідально і свідомо. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * + - 1. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність визначати функціональні області та їх взаємозв’язки, налагоджувати комунікації між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність до абстрактного мислення щодо функціонування складних економічних систем. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації економічної політики. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. |  |  | |  | |  | **+** | | |  |  | | | **+** |  |  |  |  | **+** | |  | |  |
| * + - 1. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  | **+** |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свій професійний рівень. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Мати теоретичну та методологічну базу для поглибленого самонавчання, тренінгів, сертифікаційних програм, грантів. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність відтворювати теоретичні знання щодо функціонування МЕВ | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ПАКЕТ 2 (за ВБ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентності/компоненти освітньої програми (+)** | **ВБ1** | **ВБ2** | **ВБ3** | | **ВБ4** | | | **ВБ5** | **ВБ6** | | | **ВБ7** | **ВБ8** | | **ВБ9** | **ВБ10** | **ВБ11** | **ВБ12** | **ВБ13** | **ВБ14** | | **ВБ15** | |
| * + - 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | |  |  |  | **+** |  | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціальновідповідально і свідомо. | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| * + - 1. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій | **+** | **+** | **+** | | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * + - 1. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність визначати функціональні області та їх взаємозв’язки, налагоджувати комунікації між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність до абстрактного мислення щодо функціонування складних економічних систем. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон’юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації економічної політики. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. |  |  | |  | |  | **+** | | |  |  | | | **+** |  |  |  |  | **+** | |  | |  |
| * + - 1. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  | **+** |  |  |  | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свій професійний рівень. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Мати теоретичну та методологічну базу для поглибленого самонавчання, тренінгів, сертифікаційних програм, грантів. | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | | **+** |
| * + - 1. Здатність відтворювати теоретичні знання щодо функціонування МЕВ | **+** | **+** | | **+** | | **+** | **+** | | | **+** | **+** | | | **+** |  |  |  | **+** |  | | **+** | | **+** |

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (за ОК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання (ПРН) /компоненти освітньої програми (+)** | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ОК10** | **ОК11** | **ОК12** | **ОК13** | **ОК14** | **ОК15** | **ОК16** | **ОК17** | **ОК18** | **ОК19** | **ОК20** | **ОК21** | **Ок22** | **ОК23** | **ОК24** | **ОК25** | **ОК26** | **ОК27** | **ОК28** | **ОК29** | **ОК30** | **ОК31** | **ОК32** | **ОК33** | **ОК34** |
| 1.Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 2.Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3.Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4.Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв’язки, налагоджувати комунікації між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон’юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.Відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МЕВ у конкретних практичних ситуаціях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ПАКЕТ 1 (за ВБ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання (ПРН) /компоненти освітньої програми (+)** | **ВБ1** | **ВБ2** | **ВБ3** | **ВБ4** | **ВБ5** | **ВБ6** | **ВБ7** | **ВБ8** | **ВБ9** | **ВБ10** | **ВБ11** | **ВБ12** | **ВБ13** | **ВБ14** | **ВБ15** |
| 1.Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 2.Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3.Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| 4.Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 5.Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 6.Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 7.Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 8.Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 9.Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 10.Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 11.Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 12.Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв’язки, налагоджувати комунікації між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 13.Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 14.Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 15.Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 16.Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 17.Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 18.Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон’юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 19.Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 20.Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 21.Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 22.Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 23.Відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 24.Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 25.Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 26.Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МЕВ у конкретних практичних ситуаціях. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ПАКЕТ 2 (за ВБ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання (ПРН) /компоненти освітньої програми (+)** | **ВБ1** | **ВБ2** | **ВБ3** | **ВБ4** | **ВБ5** | **ВБ6** | **ВБ7** | **ВБ8** | **ВБ9** | **ВБ10** | **ВБ11** | **ВБ12** | **ВБ13** | **ВБ14** | **ВБ15** |
| 1.Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 2.Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3.Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| 4.Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 5.Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 6.Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 7.Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 8.Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 9.Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 10.Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 11.Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 12.Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв’язки, налагоджувати комунікації між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 13.Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 14.Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 15.Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 16.Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 17.Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| 18.Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон’юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 19.Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 20.Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 21.Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 22.Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 23.Відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компонтенти міжнародних економічних відносин. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 24.Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 25.Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 26.Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МЕВ у конкретних практичних ситуаціях. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |