



# СИЛАБУС

## «Економіка знань»

<b>Тип</b>	<i>Обов'язкова</i>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>III (освітньо-науковий)</b>	
<b>Рік навчання</b>	<i>Денна форма</i>	<i>Заочна форма</i>
	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Семестр</b>	<i>Денна форма</i>	<i>Заочна форма</i>
	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Кількість кредитів</b>	<b>5</b>	
<b>Мова викладання</b>	<i>українська</i>	

<b>Викладачі</b>	к.е.н., доцент Збрицька Т.П. - лектор
<b>Контактна інформація</b>	<a href="http://oneu.edu.ua/zbritska-tetyana-petrivna">http://oneu.edu.ua/zbritska-tetyana-petrivna</a>

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Вивчимо</b>	<p>Програма навчальної дисципліни «Економіка знань» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо управління знаннями як сучасного підходу в менеджменті, можливості та шляхи його використання для вирішення стратегічних і тактичних завдань організації, підвищення її конкурентоспроможності; покращення системи управління розвитком персоналу, здобуття навичок, необхідних для практичного вирішення завдань управління знаннями в організації. Під час вивчення дисципліни слухачі вчать мислити стратегічно про довгостроковий успіх і процвітання організації, приймати стратегічні рішення і здійснювати цілеспрямовані управлінські дії, отримуючи високу віддачу від нематеріальних активів і міжфункціональних здібностей. Дисципліна орієнтує на оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами аналізу і розробки стратегії управління знаннями організації.</p>
<b>Навчимося</b>	<p>Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій (PH01);</li> <li>2. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи (PH04.).</li> <li>3. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації (PH06.).</li> </ol>

<b>Види робіт</b>	<i>Види занять</i>	<i>Денна форма, годин</i>	<i>Заочна форма, годин</i>
	Лекції	12	2
	Практичні заняття	26	6
	Індивідуальні завдання	10	10
	Самостійна робота	102	132
	<b>РАЗОМ</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>Методи викладання</b>	Проблемні лекції, індивідуальні та групові завдання		
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з навчальних дисциплін: «Макроекономічні проблеми економіки в умовах реіндустріалізації»; «Управління персоналом»; «Управління розвитком персоналу»; «Рентабельність інвестиції в персонал»; «Трансформація соціальної інфраструктури в контексті забезпечення людського розвитку».		

## **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>ТЕМА</b>	<b>ЗМІСТ</b>
<b>Тема 1.</b> Еволюція наукових уявлень про економіку знань	Історичний процес виникнення та розвитку системи економічних знань. Ознаки нової економічної парадигми економіки знань. Основні цілі, засоби, особливості та фактори розвитку економіки знань.
<b>Тема 2.</b> Властивості знань та їх особливості	Розглядається визначення знання як поняття. Наведено класифікацію знань. Аналізується систематизація властивостей знань.
<b>Тема 3.</b> Ринок знань в сучасній економіці: сутність, структура і особливості розвитку	Визначення сутності та загальна характеристика сучасного ринку знань. Специфіка елементів ринку знань в інноваційній економіці. Конкордність і обмін неявними знаннями. Корпорація в системі відносин обміну знаннями. Методологічна аксіоматика вивчення системи корпоративного неявного знання. Неявні знання - основа розширеного відтворення економічних інновацій.
<b>Тема 4.</b> Показники та індикатори розвитку економіки знань за критеріями міжнародних організацій	Основні ідеї концепції суспільства знань. Критерії та індикатори переходу суспільства до економіки знань. Інтегральна оцінка стану розвитку економіки знань на міжнародному рівні.
<b>Тема 5.</b> Формування економіки знань на регіональному рівні	Характеристика знанневої потужності освітнього простору регіонів України. Життєвий цикл управління знаннями організації та циклічна модель життєвого циклу знань в організації.
<b>Тема 6.</b> Знання як ресурс розвитку сучасних організацій	Зміна природи фірми в новій економіці. Побудова організації, заснованої на знаннях. Мета і завдання управління знаннями в організації. Фактори, що впливають на процес управління знаннями в організації. Моделі і концепції креативності в організаціях.
<b>Тема 7.</b> Побудова системи управління знаннями в організації	Система управління знаннями: вимоги і передумови формування (функції системи управління знаннями, проектування системи управління знаннями та організаційні форми управління знаннями в організації). Базові теорії управління знаннями в організації (знання в економічних та управлінських теоріях; ресурсна теорія; відповідно до теорії навчання та теорія динамічних здібностей). Механізм управління знаннями в

	організації (стратегії ефективного формування та використання знань в організації; методи пошуку та ідентифікація знань: генерування, придбання, накопичення.)
<b>Тема 8.</b> Управління знаннями організації на основі компетентнісного підходу	Процес розвитку персоналу на засадах компетентнісного підходу (основні елементи компетенції; методи розвитку окремих елементів компетенції та профіль компетенцій). Управління компетенціями та інноваціями в організації.
<b>Тема 9.</b> Сутність та напрямки формування інтелектуального капіталу організації	Знання як індивідуальна інтелектуальна власність. Сутність і складові інтелектуального капіталу та інтелектуальний Потенціал. Управління інтелектуальним капіталом та оцінка вимірювання інтелектуального капіталу.
<b>Тема 10.</b> Інформаційні технології: створення і поширення знань	Концепція інформаційного суспільства. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Інформаційні технології та технологічні сервіси в управлінні знаннями.

## **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Lanvin B., Monteiro F. The Global Talent Competitiveness Index 2020 / by INSEAD, the Adecco Group and Google Inc. Fontainebleau, France, 2020. 369 p. URL: <https://www.insead.edu/sites/default/files/assets/dept/globalindices/docs/GTCI-2020-report.pdf>
2. Писаренко Т. В., Кваша Т. К., Рожкова Л. В., Коваленко О. В. Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році. К.: УкрІНТЕІ, 2020. 45 с.;
3. Подлужна Н.О. Економіка знань: проблеми та перспективи формування в регіонах України: [монографія] / Н.О. Подлужна. – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 416 с.
4. Лобза А. В. та ін. Управління знаннями та інноваціями: навч. посібник / [А. В. Лобза, А. Л. Бикова, А. П. Гірман, Л. Ю. Семенова О. О. Гетьман та ін.]. – Дніпро: УМСФ, 2018. – 374 с.
5. Носик О.М. Людський капітал інноваційного розвитку: економічні основи відтворення: монографія. Харків: Вид-во НФаУ, 2016. 490 с.
6. Лук'яненко Д. Імплементация парадигмы экономики знаний у стратегии национального экономического развития / Д. Лук'яненко, О.Лук'яненко, О.Дорошенко // Міжнародна економічна політика. – 2015. – № 2.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів не зараховуються.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## ОЦІНЮВАННЯ

Нарахування балів для складання ЗАЛКУ		
Види робіт	Бали	
	денна	заочна
<i>Обов'язкові</i>		
Активність на заняттях	30	-
Контрольні заходи: ПМК	20	30
<i>Вибіркові</i>		
1. Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, тощо; 2. Робота в наукових гуртках; 3. Виконання завдань у рамках дослідницьких проектів кафедри; 4. Написання наукової статті.	10	10
ЗАЛКове індивідуальне науково-дослідне завдання	50	70
<b>Усього:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>